

## Webinar

### **Orientarsi nell'epidemia Covid-19: il ruolo della statistica e della statistica ufficiale**

Lunedì 15 febbraio, ore 15.30

Presentazione del Presidente dell'Accademia Nazionale dei Lincei, Prof. Giorgio Parisi

Relatori

Giorgio Alleva, Sapienza Università di Roma

Giuseppe Arbia, Università Cattolica del Sacro Cuore

Alberto Zuliani, Sapienza Università di Roma

Commenti e domande dalla platea

Per lo studio e la sorveglianza dell'epidemia mancano dati fondamentali; l'informazione idonea a sostenere i governi - ai diversi livelli - per le decisioni da prendere, a suscitare consapevolezza nei cittadini e a convincerli ad assumere comportamenti prudenti, a orientare le imprese sulle misure di contrasto da attivare nei luoghi di lavoro è insufficiente. La statistica e la statistica ufficiale potrebbero svolgere un ruolo importante.

L'incertezza è in parte ineludibile, ma è riducibile se i dati sono raccolti secondo un disegno. Occorre progettare e realizzare un sistema di monitoraggio fondato su dati necessari e non su quelli disponibili. La distanza tra le informazioni possedute da alcune istituzioni e quelle comunicate alla popolazione e messe a disposizione della comunità scientifica appare ampia. Sul tracciamento si è persa la partita. L'uso delle tecnologie dell'informazione è stato praticamente inesistente. Data set di dati individuali valutati per la qualità e resi anonimi debbono essere disponibili a ricercatori e centri di ricerca. C'è la possibilità di fare passi avanti importanti per comprendere l'evoluzione dell'epidemia.

Il webinar si terrà in videoconferenza con la piattaforma zoom

Si prega di segnalare la partecipazione inviando una mail a: [Giorgio.Alleva@uniroma1.it](mailto:Giorgio.Alleva@uniroma1.it) solo successivamente sarà inviato il link della piattaforma.

La conferenza sarà trasmessa sul canale streaming dell'Accademia:  
<https://www.lincai.it/it/live-streaming>

Nella sede dell'Accademia Nazionale dei Lincei  
Palazzo Corsini  
Via della Lungara, 10  
00165 ROMA